

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ «Хорновар- Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза**

**Юхвитова П.С.»**

РАССМОТРЕНО


Руководитель ПМ

 Денисова Т.А.

Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Алексеева О.А.

«27» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Вр.И.О. директора школы

 Волкова В.В.

Приказ № 101  
от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (чувашский) язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**село Хорновар- Шигали 2023**

## Родной (чувашский) язык

### Содержание предмета.

#### Письменная речь

Развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе письма; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;

- списывать текст с выполнением какого-либо грамматического задания;
- писать диктанты на основе изученных грамматических тем;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшие изложения;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания;
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец;
- создавать письменные тексты на заданную тему (сочинения).

#### Языковые средства и навыки пользования ими

**Фонетическая сторона речи.** Различение на слух и адекватное произношение всех звуков чувашского языка. Соблюдение норм произношения: твердость и мягкость, долгота согласных звуков, озвончение глухих согласных между двумя гласными и между согласными *в, й, л, м, н, р* и гласным. Словесное, фразовое ударение. Правила ударения. Членение предложений на смысловые группы (синтагмы). Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного, вопросительного, восклицательного предложений.

**Лексическая сторона речи.** Овладение лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики начальной школы. Слова однозначные и многозначные. Синонимы, антонимы, омонимы. Исконно чувашские и заимствованные слова. Фразеологизмы и подобные им устойчивые сочетания слов.

Состав слова. Непроизводные и производные слова. Способы словообразования: морфологический (с помощью аффиксов), лексико-синтаксический (сложение основ), конверсия (переход из одной части речи в другую).

Словообразующие и словоизменяющие аффиксы. Продуктивные словообразующие аффиксы разных частей речи. Парные и повторяющиеся слова.

#### Грамматическая сторона речи.

##### Синтаксис.

Словосочетания и предложения – единицы речи. Именные и глагольные словосочетания. Средства связи слов в словосочетаниях и предложениях. Глагольные словосочетания, соотносительные с русскими самостоятельными лексемами (*тухса ўк – выпасть, чирлесе ўк – заболеть, хйраса ўк – испугаться, вёссе ан – слететь, вёссе хйпар – взлететь.*)

Порядок слов в словосочетании и предложении. Смысловая и грамматическая структура предложения. Сказуемое как грамматический стержень предложения.

Утвердительные и отрицательные предложения. Средства выражения отрицания.

Вопросительные и невопросительные предложения. Средства выражения вопроса: вопросительные частицы и вопросительные слова.

Однородные члены предложения. Обращения.

Двусоставные и односоставные предложения. Простые и сложные предложения, их структура.

### **Морфология.**

**Имя существительное.** Категория человек – не человек (проявляющаяся в вопросах *кам?* и *мён?*). Единственное и множественное число существительных. Склонение имен существительных.

**Имя прилагательное.** Отсутствие рода прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Самостоятельная форма прилагательных (*илемлӧ – илемли, чипер - чиперри*). Место прилагательного в словосочетании и предложении, его синтаксические функции. (*Илемлӧ чечек, илемлӧ юрлать. Манӧн анне илемлӧ.*)

**Имя числительное.** Разряды числительных: краткая и полная форма количественных числительных (*пӧрре, вунӧ; пӧр кӧнеке, вунӧ кӧранташ*), порядковые (*пӧрремӧш, вунӧмӧш*).

**Местоимение.** Разряды местоимений: личные (*эпӧ, эсӧ, вӧл, эпир, эсир, вӧсем*).

**Глагол.** Глаголы изъявительного наклонения: настоящего, прошедшего однократного и многократного, будущего времени, их спряжение.

Начальная форма глагола.

**Тематическое планирование уроков по родному (чувашскому) языку  
3 класс**

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Повторение изученного - (5 часов)</b>				
1.	Текст. Вопросительные, восклицательные и побудительные предложения.	1	05.09	
2,3	Предложения. Заглавная буква в именах собственных.	1	07.09 08.09.	
4.	Слово.	1	12.09	
5.	Звуки и буквы.	1	14.09	
6.	Входная контрольная работа. Диктант.	1	15.09	
<b>Звуки и буквы – (17 ч)</b>				
7.8	Работа над ошибками. Удвоенные согласные.	1	19.09 21.09	
9.	Упражнение в написании слов с сочетаниями –лч, -нч.	1	22.09	
10.	Вежливые слова.	1	26.09	
11.	Контрольная работа по теме «Упражнение в написании слов с лч, нч.» Диктант.	1	28.09	
10-11.	Работа над ошибками. Упражнение в написании гласных ы, и, после ч, ҫ.	2	29.09 03.10	
12 13.	Звонкие и глухие согласные.	1	05.10 06.10	
14.	Развитие речи. Изложение.	1	10.10	
15-16.	Работа над ошибками. Правописание слов, заимствованных из русского языка.	2	12.10 13.10	
17.	Сочинение.	1	18.10	
18.	Работа над ошибками. Телефонный этикет.	1	19.10 20.10	
19 20	Упражнение, в написании слов с буквами э, ё, е, ю, я.	2	24.11 26.11	
21 22	Закрепление знаний о написании слов с буквами э, ё, е, ю, я.	1	27.11 7.11	
23 24	Составление списка книг, взятых из библиотеки.	1	9.11 10.11	
25 26	Диктант по теме «Письмо слов с буквами э, ё, е, ю, я.	1	14.11 16.11	

**Предложение – (14 ч)**

25.	Работа над ошибками. Повторение.	1	17.11	
26.	Развитие речи. Изложение.	1	21.11	
27.	Работа над ошибками. Текст и предложение.	1	23.12	
28.			24.12	
29.	Повествовательные и вопросительные предложения.	1	28.12	
30.			10.01	
31.	Побудительные предложения.	1	12.01	
32.	Восклицательные предложения.	1	13.01	
33.	Главные члены предложения.	1	17.01	
34.			19.01	
35.	Второстепенные члены предложения.	1	20.01	
36.			24.01	
37.	Словосочетание. Связь слов в предложении.	1	26.01	
38.			27.01	
39.	Развитие речи. Изложение.	1	31.01	
40.	Работа над ошибками. Распространенные и нераспространенные предложения.	1	02.02	
41.	Повторение изученного о предложениях.	1	03.02	
42.			07.02	
43.	Родственные слова.	1	09.02	
44.	Контрольная работа по теме «Предложения».	1	10.02	

**Слово – (8 ч)**

45.	Работа над ошибками. Состав слова. Корень и суффиксы. Аффиксы, образующие новые слова и изменяющие формы слова.	1	14.012	
46.				
47.	Приглашаем в гости.	1	27.01	
48.	Образование слов с помощью аффиксов – <i>ся (-сь), -лях (-лэх), -у (-ў), -ля (-лэ), -ла(ле).</i>	1	31.01	
49.				
50.	Образование слов с помощью аффиксов – <i>са(-се), -лях(-лэх).</i>	1	03.02	
51.				
52.	Корень слова. Однокоренные слова.	1	07.02	
53.				
54.	Упражнение в написании слов с аффиксами	1	10.02	
55.	Контрольная работа по теме «Состав слова». Диктант.	1	14.02	
56.	Работа над ошибками. Написание	1	17.02	

57.	заметки.			
<b>Части речи. Имя существительное – (7 ч)</b>				
58	Имя существительное как часть речи.	2	21.02	
59.	Повторяем, что знаем.		24.02	
60	Развитие речи. Изложение.	1	28.02	
61,62.	Изменение имен существительных по числам.	1	02.03 03.03	
63	Написание слов во множественном числе с буквами ш, с, щ на конце.	2	07.03	
64.			09.03	
65	Контрольная работа по теме «Имя существительное». Диктант.	1	10.03	
<b>Глагол – (9 ч)</b>				
66.	Работа над ошибками. Глаголы как часть речи.	1	14.03	
67	Противоположные по смыслу глаголы (антонимы).	1	16.03	
68			17.03	
69	Близкие по смыслу глаголы (синонимы).	1	21.03	
70	Изменение глаголов по временам.	1	23.03.	
71			04.04	
72	Настоящее время глаголов.	1	6.04	
73			7.04	
69	Прошедшее время глаголов.	1	11.04	
74			13.04	
75	Развитие речи. Сочинение.	1	14.04	
76			18.04	
77	Работа над ошибками. Будущее время глаголов.	1	20.04	
78	Контрольная работа по теме «Глагол».	1	25.04 27.04	
<b>Имя прилагательное – (5 ч)</b>				
79.	Работа над ошибками. Общее понятие об имени прилагательном.	1	28.04	
80,81.	Имя прилагательное. Связь имен прилагательных с именем существительным и глаголом.	1	04.05 05.05	
82	Имена прилагательные, близкие по значению (синонимы).	1	11.05	

83	Близкие и противоположные по смыслу прилагательные (антонимы). Уважительное отношение к взрослым.	1	12.05	
84			16.05	
85	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1	18.05	
86			23.05	
<b>Повторение – (3 ч)</b>				
88	Повторение изученного. Звуки и буквы.	3	25.05	
89. 90.	Повторение. Предложение. Состав слова.	2		
91	Повторение. Части речи.	2		

**Тематическое планирование уроков по родному (чувашскому) языку  
4 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	План	Факт.
<b>Повторение (6 час)</b>				
1	Моя Родина. Слово. Предложения. Текст.	1	03.09.2023	
2	Слово. Предложения. Текст.	1	06.09.2023	
3	Звуки и буквы. Слог. Ударение	1	10.09.2023	
4	<b>Вводный контрольный диктант</b>	1	13.09.2023	
5	Работа над ошибками. Звуки и буквы. Слог. Ударение	1	17.09.2023	
6	Звуки и буквы. Слог. Ударение Правила поведения. Этикет.	1	20.09.2023	
<b>Состав слова (4 час)</b>				
7	Однокоренные слова. Вежливые слова	1	24.09.2023	
8	<b>Контрольный диктант</b>	1	27.09.2023	
9	Работа над ошибками. Образование слов с помощью суффиксов.	1	01.10.2023	

10	Образование слов с помощью суффиксов.	1	04.10.2023	
<b><i>Парные слова (4 час)</i></b>				
11	Парные слова.	1	08.10.2023	
12	Парные и повторяющиеся слова.	1	11.10.2023	
13	Парные и повторяющиеся слова.	1	15.10.2023	
14	<b>Изложение.</b>	1	18.10.2023	
<b><i>Текст (3 часа)</i></b>				
15	Текст.	1	22.10.2023	
16	<b>Контрольное списывание</b>	1	25.10.2023	
17	Работа над ошибками Тема, главная мысль текста.	1	08.11.2023	
<b><i>Однородные члены предложения (4 час)</i></b>				
18	Однородные члены предложения	1	12.11.2023	
19	Союзы при однородных членах	1	15.11.2023	
20	Союзы при однородных членах	1	19.11.2022	
21	<b>Изложение «Гнездо над будкой»</b>	1	22.11.2023	
<b><i>Части речи. Имя существительное (10 час)</i></b>				
22	Работа над ошибками. Части речи.	1	26.11.2023	
23	Склонение имен существительных. Падежи	1	29.11.2023	
24	Склонение имен существительных, оканчивающих согласным звуком	1	03.12.2023	
25	<b>Творческое письмо. (Сочинение)</b>	1	06.12.2023	
26	Работа над ошибками. Склонение имен существительных, оканчивающих гласным звуком	1	10.12.2023	
27	Склонение имен существительных, оканчивающих гласным звуком	1	13.12.2023	



28	Склонение имен существительных во множественном числе	1	17.12.2023	
29	Обобщающий урок. Имя существительное.	1	20.12.2023	
30	<b>Контрольный диктант</b>	1	24.12.2023	
31	Работа над ошибками. Поздравление.	1	27.12.2023	
<b><i>Имя прилагательное (9 час)</i></b>				
32	Имя прилагательное.	1	10.01.2024	
33	Имя прилагательное.	1	14.01.2024	
34	Степени сравнения имен прилагательных	1	17.01.2024	
35	<b>Творческое письмо. Сочинение.</b>	1	21.01.2024	
36	Превосходная степень имен прилагательных	1	24.01.2024	
37	Превосходная степень имен прилагательных	1	28.01.2024	
38	Обобщающий урок. Имя прилагательное.	1	31.01.2024	
39	<b>Контрольный диктант.</b>	1	04.02.2024	
<b><i>Имя числительное (4 час)</i></b>				
40	Имя числительное	1	11.02.2024	
41	Имя числительное	1	14.02.2024	
42	<b>Контрольное списывание</b>	1	18.02.2024	
43	Объявление. Заметка.	1	21.02.2024	
<b><i>Местоимение (3 час)</i></b>				
44	Местоимение	1	25.02.2024	
45	Личные местоимения	1	28.02.2024	
46	Поздравление с праздником.	1	04.03.2024	
<b><i>Глагол (15 час)</i></b>				
47	Глагол.	1	07.03.2024	

48	<b>Контрольное изложение.</b>	1	11.03.2024	
49	Изменение глаголов по временам	1	14.03.2024	
50	Изменение глаголов по лицам	1	18.03.2024	
51	Изменение глаголов по числам	1	21.03.2024	
52	Спряжение глаголов настоящего времени	1	04.04.2024	
53	<b>Творческое письмо. Изложение.</b>	1	08.04.2024	
54	Спряжение глаголов настоящего времени	1	11.04.2024	
55	Правописание глаголов настоящего времени	1	15.04.2024	
56	<b>Контрольный диктант.</b>	1	18.04.2024	
57	Спряжение глаголов прошедшего времени	1	22.04.2024	
58	Спряжение глаголов будущего времени	1	25.04.2024	
59	Спряжение глаголов будущего времени	1	29.04.2024	
60	Обобщающий урок. Глагол.	1	02.05.2024	
<b>Повторение изученного (8час)</b>				
61	Повторение изученного	1	06.05.2024	
62	<b>Сочинение</b>	1	13.05.2024	
63	Повторение изученного.	1	16.05.2024	
64	<b>Контрольный диктант.</b>	1	20.05.2024	
65	Повторение изученного.	1	23.05.2024	
66	Повторение изученного	1	27.05.2024	

67- 68	Повторение изученного	2	30.05.2024	
-----------	-----------------------	---	------------	--

## Планируемые результаты освоения учебного предмета Родной (чувашский) язык

### В области личностных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам чувашского языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- проявлять интерес к учебному материалу;

### Выпускник получит возможность научиться:

- понимать значение чувашского языка в жизни чувашского народа и в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

### Метапредметные результаты

### В области познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
- понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- осознанно строить сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

**В области коммуникативных универсальных учебных действий ученик научится:**

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- использовать в общении правила вежливости;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать другое мнение и позицию;
- контролировать действия партнера;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

**В области регулятивных универсальных учебных действий выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

**Предметные результаты**

*Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности

***Говорение***

***Выпускник научится:***

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждению к действию, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, и т.д.);

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;

***Ученик получит возможность научиться:***

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

***Выпускник научится:***

- соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

***Письменная речь***

***Выпускник научится:***

- владеть техникой письма;
- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- в письменной форме отвечать на вопросы к тексту;
- составлять текст в письменной форме по плану/ ключевым словам;

***Языковая компетенция***

***Графика, каллиграфия***

***Выпускник научится:***

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита;
- знать последовательность букв в алфавите, пользоваться чувашским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- различать понятия *буква* и *звук*;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- списывать текст;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- осуществлять звукобуквенный разбор простых по слоговому составу слов по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения звукобуквенного разбора слов;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах разделительными ь и ъ;
- использовать алфавит при работе со словарями, справочными материалами.

***Орфография***

***Выпускник научится:***

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);

– определять написание слов по словарю учебника или орфографическому словарю;

– безошибочно списывать небольшие тексты;

Выпускник получит возможность научиться:

– осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

– подбирать примеры с определенной орфограммой;

– при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

### **Пунктуация**

Выпускник научится:

– применять изученные правила пунктуации;

– находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

– осознавать место возможного возникновения пунктуационной ошибки;

– при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

### **Морфемика (состав слова) и словообразование**

*Выпускник научится:*

– выделять в словах корень и аффикс;

– сравнивать слова, связанные отношениями производности;

– объяснять, какое слово от какого образовано;

– находить словообразовательный аффикс;

– различать грамматические формы одного и того же слова.

Выпускник получит возможность научиться:

– разбирать по составу слова;

– оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

– различать на слух и адекватно произносить все звуки чувашского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

– характеризовать звуки чувашского языка (гласные ударные и безударные; согласные твердые и мягкие; согласные звонкие и глухие);

– находить в тексте слова с заданным звуком;

– устанавливать количество и последовательность звуков в слове;

– различать на слух ударные и безударные гласные;

– сравнивать звуки чувашского и русского языков;

– соблюдать правильное ударение в изолированном слове;

– членить слова на слоги, определять в слове количество слогов;

– различать коммуникативные типы предложений по эмоциональной окраске и интонации;

– правильно интонировать повествовательные, побудительные, восклицательные предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

– определять место ударения в слове;

- находить ударный и безударные слоги;
- соблюдать правильное ударение во фразе;
- членить предложения на смысловые группы;
- проводить звукобуквенный разбор слова самостоятельно;
- соблюдать интонацию перечисления;
- находить при сомнении в правильности постановки ударения самостоятельно по словарю учебника, либо обращаться за помощью к учителю;
- правильно интонировать вопросительные предложения, предложения с частицами, междометиями, вводными словами, прямой речью, сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами (в простейших случаях);
- выразительно читать поэтические и прозаические тексты.

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания;
- употреблять в речи слова с учетом их лексической сочетаемости;
- использовать в речи этикетное клише;
- классифицировать слова по тематическому принципу;
- определять значение слова по словарю;
- находить в тексте синонимы и антонимы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой;
- использовать двуязычные словари для определения значений слов;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать уместность использования слов в тексте;
- определять значение слова по тексту;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Морфология**

Выпускник научится:

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и во множественном числе; глаголы в настоящем и прошедшем времени; личные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные и порядковые (до 100) числительные; наиболее употребительные наречия времени и степени, послелоги, союзы, частицы, междометия;
- различать имена существительные, отвечающие на вопросы *ка́м? ка́мсем? мён? мёнсем?*;

- употреблять прилагательные при описании людей, животных, предметов.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять вопросы существительных;
- определять число, время, лицо, вопросы глаголов;
- определять вопрос прилагательных;
- изменять существительные и глаголы по вопросам;

- выражать принадлежность с помощью аффиксов -у(ӱ), ё(-и);
- оперировать в речи лично-возвратными местоимениями;
- образовывать прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы, послелоги, союзы).

### **Синтаксис**

Выпускник научится:

- различать слово, словосочетание, предложение;
- распознавать и употреблять в речи предложения по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные;
- находить главные члены предложения (подлежащего и сказуемого) по вопросам;
- находить в тексте предложения с однородными членами;

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
- узнавать сложносочиненные предложения (без использования терминологии) с союзами та, те, тата, анчах, ҫапах;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Чăваш чĕлхи: 3 класс валли / Л.П.Сергеев, Т.В.Артемяева, Кульева А.Р.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2013 ç.

Чăваш чĕлхи: 4 класс валли / Виноградов Ю.М., Кульева А.Р.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2007ç.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

«Диктант пуххи» Э.Ф.Дмитриева, Т.Г. Эверскова - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2001 ç.

«Чăваш чĕлхи» учебникпа уса курмалли ёҫ тетрачĕ, 3 класс

«Чăваш чĕлхи» учебникпа уса курмалли ёҫ тетрачĕ, 4 класс